

אתם יכולים לעזור לנו:

- טיול סוסים ליומיים בפסח הקרוב
- 2 מכונות כביסה של 7 ק"ג.
- מוט בלנדר למטבח
- וילונות לחדרי הנערים
- מחסן לציוד הגינה
- הדפסת אלבומים של הנערים ב'לופה' לרגל חג פסח.



(מסע הישרדות בדרום הארץ)

חדש תרמו לנו באמצעות "עיגול לטובה"



בכל קניה בכרטיס אשראי
הסכום מעוגל לשקל הקרוב
וההפרש באגורות מועבר אלינו.

4 ש"ח במוצע לחודש!

'עגלו' לטובתנו בתהליך קצר
ופשוט: לחצו **כאן** ובחרו
"דארנא" או התקשרו *6360

ההבדל בין אפס לאחד

חוויות של מתנדב בדארנא

אל 'דארנא' התוודעתי בעקבות כתבה בעיתון לפני שנה וחצי. אחרי פגישה עם אודי התקבלתי כמתנדב - עוזר במתמטיקה. (לי עצמי יש בגרות בשלוש יח' מתמטיקה, מלפני 34 שנים).

ב'דארנא' פגשתי ילדים שמשחקים במשחק בינארי של החיים שלהם - **אפס או אחד**. סיפור החיים שלהם מציב אותם כאפסים בעיני החברה וגורע מכך, בעיני עצמם.

נערים בעלי פיזו קצר עם תווית של 'עבריינים אלימים' העושים את דרכם בבטחה אל עבר בית הכלא - האוניברסיטה של הפשע, מיד לכשיחצו את גיל

"בדארנא פגשתי ילדים שמשחקים במשחק בינארי של החיים שלהם - אפס או אחד. סיפור החיים שלהם מציב אותם כאפסים בעיני החברה"

(עוד קצת לאחריו) הוא הפך מילד ש 'צורך אנרגיה', לילד ש 'נותן אנרגיה'. לאדם טוב, מועיל ומיטיב. פשוט כך. 'משחק סכום אפס' - מי שקיבל חיבוק מנער ב'דארנא' - מבין את עוצמת ההישג.

לי, רכזת ההוראה, שיבצה אותי לעבודה פרטנית במתמטיקה עם ילדים שלא הצליחו להגיע לתעודה של 10 שנות לימוד (כי הילדים שמתאימים ל-4 ו-5 יחידות משאירים

לי אבק...). זו, בעיני, התעודה שהופכת את הילד מ-'אפס' ל-'אחד'. תעודה מוכרת היא תחנה ראשונה, קרובה ואפשרית. וכך - פעם בשבוע יש לי

אתגר אמיתי - כזה שממש עושה שינוי (לפחות עבורי).

בין אם זה ילד שפיתח אנטי אדיר נגד משוואות ("ה-X לא בא לי טוב, אבל N זה סבבה"), ילד שלא הבין מה זה 'שטח' עד שלא מדדנו ברגל את השטח של החצר ב'דארנא', או ילד מבריק שרק הגיע ל'דארנא' ולא היה מוכן לשמוע מלימודים. "אני יכול ללמד אותך!" הוא אומר ופייר, הוא באמת יכול ללמד אותי (יש לי שלש יחידות, זוכרים?). איזה כיף!

אני קורא להם 'ילדי אש' - אנרגטיים, מהירי מחשבה ולעיתים קרובות (מיד) מהירי חימה. אבל עם לב ענק וחם שלפעמים 'שורף' את סביבתו הקרובה.

נכון, לא קל תמיד לשמוע את הילדים. אפילו בתקשורת בינם לבין עצמם או אל מול הצוות. כי אם היה קל ונעים, לא הם ולא אנחנו היינו ב'דארנא'. אולם המדהים הוא שלעולם, **אף פעם, לא משנה מה -**

האחריות הפלילית. באם יגיעו לכלא - 70% מהילדים האלה (שכבר יהיו ברי ענישה), לא יצליחו לצאת ממעגל החיים הפלילי על אף הפוטנציאל האדיר שיש להם (ואני יכול להעיד ממקור ראשון).

בקיצור - **אפסים**, כאלה שמהווים נטל על החברה, שמבינים רק כוח, חסרי תקנה, עשבים שוטים, שולי החברה. 'ילדים שקל לשנוא' - הגדרה של תומר בוהדנה שזעזעה אותנו המתנדבים, בנכונותה הכואבת.

אני בחרתי להסתכל על 'המשחק' הזה כעל 'משחק סכום אפס'. אם אצליח עם ילד אחד באלמנט אחד, פעם אחת, כלומר - להפוך את ה-'אפס' ל-'אחד', ולו רק לזמן קצר - אז הילד הרוויח מן התדמית העצמית - 'יש לי משהו, אני לא אפס' וסביבתו מרוויחה פעמיים.

בזמן הזה- הוא לא נטל. לא על עצמו, לא על חבריו ולא על החברה. יש לו ערך, והפלא ופלא - בזמן הזה

אנרגיה חיובית, נתינה אינסופית והמון תקווה. ובסוף הרשימה – **המתנדבים**, שחלק גדול מהם יצא לי להכיר בערבי המתנדבים שהצוות ארגן.

אנשים משכמם ומעלה, צנועים, כאלה שאני גאה להימנות יחד איתם בצוות המתנדבים של 'דארנא', שחולקים סוד אחד גדול – אנחנו מקבלים מנערי האש של 'דארנא' הרבה יותר ממה שאנחנו נותנים להם.

אודי - שמושך בכל החוטים, **לי** - רכזת ההוראה שמג'גלרת בין ילדי האש למתנדבים (אי אפשר לסרב לה. ראו הוזהרתם), **ענבל** - העובדת הסוציאלית (שפגישה איתה היא משאת נפשו של כל נער), **אהובה** - המורה למתמטיקה בעלת הסבלנות האינסופית, **דודו** - אב הבית, **נעמה** - אם הבית, **אורלי** - המבשלת, צוות המדריכים ובראשם **אופיר**, **שחר** ו**עמית** שני ה-ש"ש שהצטרפו (איזה נוער יש לנו WOW) - קומפלקס של

לא ינהגו הנערים בחוסר כבוד ובטח שלא בשום סוג של אלימות כלפינו המתנדבים. כי בניגוד לצוות ("שעושה עלינו כסף" - כך לדבריהם) הגישה של הנערים אלינו המתנדבים היא - "באמת באת ללמד אותי חשבון, ולא הלכת לעבודה? וואלה גבר".

לא במקרה נערים כל כך מיוחדים גרמו לקבוצת אנשים איכותיים להתקבץ סביבם. החל **מתומר** - שסיפור חייו מהווה השראה בערבי מתנדבים, ויתר אנשי הבית:

איפה היינו ומה עשינו



רכיבת אופני שטח במרחבים הפורחים



טיול לחרמון המושלג



רכיבה על סוסים בחוות 'המרחב הפתוח'



חוג גלישה שגם החורף לא יעצור

כמה עובדות על לימודים בדארנא:

- ✓ ממוצע ציוני התלמידים בבחינות מועד החורף עומד על 91.2!
- ✓ שיאן תעודות הצטיינות השבועיות הוא א', המחזיק ב-8 תעודות.
- ✓ על מנת לקבל תעודת הצטיינות שבועית על התלמיד לעמוד ב-4 קריטריונים: כבוד, ביצוע מטלות, השתתפות ושמירה על ציוד.
- ✓ בשנת הלימודים הנוכחית, תשע"ז, נפתחו ל-75% מהתלמידים תיקי בגרות אקסטרניים.

שמרו על קשר

אתר: Darna.org.il | פייסבוק: Facebook.com/Beit.darna | טלפון: 052-4371246 תומר

מייל: Tomer.bo@darna.org.il, Udi.gelbard@darna.org.il | 052-3983624 אודי